**Minimální preventivní program**

2018/2019

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |
| --- |
| Název a adresa  |
| Základní škola s polským jazykem vyučovacím H.Sienkiewicze Jablunkov, Školní 438, 73991 |

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa ředitelství školy nebo školského zařízen | Školní 438, 739 91 |
| Jméno a příjmení ředitele | Urszula Czudek |
| Telefon na ředitele | 558 357 885 |
| E-mail na ředitele | pzs@jablunkov.cz |
| Jméno a příjmení metodika školního metodika prevence | Irena Gomolová |

 Ve školním roce 2017/2018 je na naší škole realizován **Minimální preventivní program**

Tento program je zaměřen na prevenci rizikového chování, kterými jsou především zneužívání návykových látek, kriminalita, delikvence, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, různé formy poruch příjmu potravy, šikana, agresivita, vandalismus a jiné formy násilného chování, xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus, dále pak kyberšikana a nebezpečí kyberprostoru. Náš MPP je zaměřen nejen na

**A. ŽÁCI**

* důsledné a soustavné vzdělávání žáků, učitelů a ostatních pracovníků, osvěta rodičů
* výchovné působení přizpůsobit věku a individuálním zvláštnostem žáků
* trvale sledovat změny v chování žáků
* sledovat zájmy a potřeby žáků
* využívat a zajišťovat metodický materiál, sledovat internet, odborné časopisy
* upozorňovat na nebezpečí šikany, vandalismu atd.
* seznámení žáků s MMP
* aktualizace stálé nástěnky na hlavní chodbě školy
* schránka důvěry
* schránka důvěry na přístupném místě ve škole

**1.PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNI**

Materiál vypracován samostatně viz: Program proti šikanování ZŠ s polským jazykem vyučovacím H. Sienkiewicze Jablunkov.

**2. PROGRAM PREVENTIVÍCH AKTIVIT**

Základem primární prevence na naší škole je zapracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu, a to v souladu se ŠVP – Tradice a současnost – Tradycja iwspółczesność č.j.410/2013a jejich realizace v jednotlivých předmětech, v rámci školních projektů a vzdělávacích akcí.

2. 1. Specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebního plánu

**1.stupeň:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět |  Základní témata | Třída |
| **Prvouka** |  Základní hygienické návyky , životospráva | 1. - 3 |
|  | Informace o problematice experimentování s alkoholem a cigaretami |  |
| **Přírodověda** | Návykové látky a zdraví, kyberšikana, hrací automaty, počítače | 4. -5. |
|  | Linka bezpečí, ochrana slabších | 5. |
|  |  |  |
| **Školní družina** | Úcta ke starším lidem i k sobě navzájem, soužití v kolektivu, pomoc vzájemná, výchova ke kamarádství, přátelství, společný majetek, životní prožitky, poznáváme sami sebe  | 1. – 5. |

**2. stupeň:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět |  Základní téma | Třída |
| **Výchova k občanství a pro život** | Zdravý způsob života, správná výživa jako základní složka životosprávy, volný čas a jeho využití   |  6. |
|  | Národ, národnostní menšiny , právní normy | 7. |
|  | Rozvoj osobnosti, poznávám sám sebe, smysl života, náhražky smyslu života, práva člověka, rasizmus, xenofobie  | 8. |
|  | Jedinec a jeho potřeby, jedinec a společnost, problémy současného světa  | 9. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět |   | Třída |
| **Jazyk - polský** | Bezpečné užívání internetu, kyberšikanaNikotýnové pohádkyStylistické práce na problémové téma | 7.6. – 7.6. - 9. |
| **český** | Drogy, tolerance, My děti ze stanice ZOO | 6. - 9. |
| **anglický** | Pravidla – musíš – nesmíš, rady měl bys - asertivita | **7.** |
| **německý** | komunikace mezi lidmi |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět |   | Třída |
| **Hudební výchova** | Populární hudba – osudy zpěváků a kapel, drogová závislost, alkohol, HIV | 8. |
| **Přírodopis** | Biologie člověka – životní styl, dopady prostředí na zdraví člověka, prevence nemoci, úrazy | 8. |
| **Dějepis** | Antisemitismus, fašismus, rasizmus – lidská práva | 8. – 9. |
| **Chemie** | Návykové látky, alkohol | 9. |
| **Třídnické hodiny** | Tmelení třídního kolektivu, řešení konfliktů ve třídě v rámci školy, státu, Evropy,světa | 6. – 9. |
|  |  |  |

**Třídnické hodiny:**

Důležitou součástí MPP jsou třídnické hodiny, které probíhají jednou týdně ve všech třídách.

Třídní učitelé v těchto hodinách mají možnost získat větší informace o klimatu třídy a vyřešit výchovné problémy. Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu žáků a konají se pravidelně v úterý na 7. vyučovací hodině.

**Žákovský parlament:**

Žákovský parlament je důležitýmnástrojem pro primární prevenci a nastavení správného klimatu ve třídě. Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o to, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu (ideálně každý týden) řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách

pravidelně informují o své činnosti. Aktivity žákovského parlamentu jsou součásti plánu činnosti.

.

**2.2. Další aktivity prevence pro žáky**

**Projekty**

V rámci ŠVP – Tradice a pokrok jsou realizovány následující projekty, ve kterých jsou zahrnuty prvky primární prevence:

* Tradiční školní kultura
* Školní sportovní liga
* Adaptační pobyt
* Těšínské Slezsko

.

* Školní rozhlas a časopis
* Tradice a zvyky

**Školní aktivity pro žáky**

* jednorázové akce - besedy, koncerty a jiné osvětové programy dle aktuální nabídky, vhodnosti použití a cenové dostupnosti z oblasti prevence nebezpečí kyberprostoru a šikany
* beseda s lektorkami sexuální výchovy realizována v 7. 8. 9. třídě.
* besedy s Policií CR, hasiči

**B. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMÉSTNANCI ŠKOLY**

* seznamování ostatních pedagogů s novými informacemi a předávání informace ze seminářů a školení
* navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě a škole
* účast pedagogů na vzdělávání v oblasti SPJ.
* monitoring rizikových jevů ve třídě a spolupráce s metodikem prevence a ředitelem školy

**C. RODIČE**

 Seznámení rodičů s nebezpečností návykových látek na třídních schůzkách, a jejich získání pro účinnou kontrolu a prevenci v rodině, pro sledování produktivního využití volného času dětí a zamezení vlivu negativního působení. Organizování přednášek pro rodiče a předání dostupných materiálů týkajících se problematiky rizikových forem chování.

 Seznámení rodičů s činností školy, ve které by měli spatřovat ochranu proti zneužívání návykových látek a rizikovými formami chování.

 Seznámení rodičů s postupem školy v případě výskytu zneužívání návykových látek šikany a kyberšikany ve škole.

 Rodiče a třídní učitelé důsledně sledují školní absenci žáků a případné problémy ihned se žákem řeší na základě vzájemné důvěry a snahy o nápravu.

 **Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

* školní ples
* dětské radovánky
* pomoc při dalších školních akcích
* společné setkání rodičů jednotlivých tříd

**D. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

Při zajišťování besed a přednášek pro žáky, seminářů pro učitele a při řešení problémů týkajících se rizikových forem chování spolupracuje naše škola s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Třinci, PC Český Těšín, s okresním metodikem prevence, dle potřeby pak s lékaři, Policií ČR, Charita Jablunkov, MěÚ – OSPOD, Acet Třinec a Renarkon Ostrava.

Škola dále spolupracuje s organizacemi, které poskytují služby v rámci využití volného času děti a mládeže. Je to DDM Jablunkov, sportovní kluby – 1. FK Jablunkov, Ski Mosty, Ski Dolní Lomná.

V Jablunkově 15.9.2018

Vypracoval školní metodik prevence: Mgr. Irena Gomolová